

Принято на педагогическом совете

Протокол № 5 от 23.06.2014г



УТВЕРЖДЕН

Директор ОО

Н.А. Каменских
приказ от 29.08.2014г №162

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школы № 16»
на 2014 – 2015 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ «Средняя образовательная школы № 16»
Асбестовского городского округа на 2014-2015 учебный год**

Усилия педагогического коллектива образовательной организации направлены на подготовку современно образованных, нравственных, предприимчивых людей, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способных к сотрудничеству, отличающихся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладающих развитым чувством ответственности за судьбу страны.

Основная цель МБОУСОШ №16 АГО - обеспечение успешности обучающихся через формирование и развитие ключевых компетентностей, профессиональной ориентации и самоопределения личности.

Учебный план МБОУСОШ №16 АГО является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса через совокупность дисциплин и их объемов, расположенных определенным образом во времени обучения. Суммарное итоговое количество учебных часов, указанных в учебном плане определяет финансирование школы из государственного бюджета. Количество часов, определенное образовательным учреждением на каждый предмет в учебном плане, предусматривает качественное усвоение учебной программы, обеспечивающей выполнение Федерального Государственного стандарта (ФГОС НОО), Государственного образовательного стандарта (федеральный и национально-региональный компонент) и обеспечивает условия усвоения обязательного минимума содержания образования.

Учебный план МБОУ «СОШ №16» является составной частью государственного стандарта в области образования.

Основанием для разработки являются следующие нормативно-правовые документы:

- Закон Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 19.03.2001г. № 196;
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 с изменениями по состоянию на 03.06.2011г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «Изменения, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09. 03. 2004 № 1312»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 22 сентября 2011 года № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»;
- Государственные стандарты общего образования (Приказ Министерства образования РФ от 29.01.2004 № 315/2);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011г.);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 11 февраля 2013г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993);
- Санитарно-эпидемические правила и нормативы «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях». СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 25.11.2002 и введены с 01.09.2003);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- Устав общеобразовательного учреждения;
- Приказ директора от 29.08.2014 № 162 «Об утверждении учебного плана»
В учебном плане на 2014-2015 учебный год сохранены тенденции, заложенные в учебные планы прошлых лет.

Учебный план составлен с учетом ориентации современного общего образования на компетентностную парадигму. Усиление практической значимости предметов позволяет сместить акценты в содержании образовательного процесса от запоминания энциклопедического набора знаний из разных областей на овладение фундаментальными умениями коммуникации, анализа, понимания, принятия решений.

Цель учебного плана - создание условий для получения каждым учащимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, и обеспечивающих формирование ключевых компетентностей (ГОС), УУД и личностных качеств (ФГОС НОО).

Задачи учебного плана:

- обеспечить качественную реализацию ГОС и ФГОС НОО;
- обеспечить повышение качества образования;
- обеспечить формирование ключевых компетентностей (информационной, коммуникативной, социальной), общеучебных действий (учебно-познавательных, т.е. проявление интереса, реакция на новизну), целеполагания, самоорганизации, оценки (т.е. умение давать оценку и самооценку) в классах, в которых реализуется ГОС;
- обеспечить формирование УУД, личностных качеств в 1-4 классах, реализующих ФГОС:

- предоставить обучающимся возможность выбирать и осваивать интересное и важное для каждого из них содержание различных учебных предметов, факультативов;
- обеспечить гуманизацию и коммуникативную направленность процесса обучения.

Эти задачи продиктованы проблемами, выявленными в ходе реализации УП прошлого года, а именно: в школе имеются обучающиеся, имеющие затруднения в усвоении МСО, 30 % учащихся слабо владеют навыками выстраивания монологической речи, необходимыми коммуникативными умениями и навыками.

Учебный план образовательной организации имеет двухуровневую структуру: инвариантную и вариативную части и представляет собой единство федерального, регионального и школьного компонентов.

Учебный план состоит из учебных планов по ступеням обучения:

1 ступень – начальное общее образование:

-классы, реализующие ФГОС (1-4 классы),

2 ступень – основное общее образование:

-общеобразовательные классы (ГОС);

3 ступень - среднее общее образование:

- общеобразовательные классы.

Учебный план определяет:

- учебное время, отводимое на изучение учебных предметов;
- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- перечень направлений компонента образовательного учреждения.

Обоснование наполнения Учебного плана осуществляется на основе:

- спроса на образовательные услуги обучающихся и их родителей (законных представителей);
- усиление индивидуализации образовательного процесса, ориентированного на разные категории детей (способных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и др.);
- предоставление обучающимся широкого спектра учебных предметов (по выбору), направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- приоритет сохранения здоровья учащихся; оптимизацию объема учебной нагрузки за счет психолого - педагогически обоснованного отбора содержания образования, соответствия изучаемых вопросов и проблем возрастным особенностям обучающихся.

Формирование ключевых компетенций обучающихся (выпускников), УУД и личностных качеств происходит через:

- реализацию требований ГОС и ФГОС НОО как способа обеспечения саморазвития, самоопределения, самореализации личности;
- усиление методологической составляющей содержания образования, обеспечивающей универсальность получаемых знаний, возможность применения полученных знаний в новых ситуациях;
- усиление практической направленности образования.

Особенность учебного плана состоит в том, что он позволяет обеспечить ориентацию и индивидуализацию обучения:

На ступени начального общего образования (1-4 классы) решаются задачи: обеспечить развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни, формирование позитивного отношения учащегося к самому себе, к учебной деятельности и окружающему миру, формирование ключевых компетентностей, УУД и личностных качеств. В ходе реализации задач происходит формирование ценностей здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ними, воспитание долга, ответственности в учебной и семейно - бытовой деятельности, общении с разными людьми; создаются условия для проявления инициативности, самостоятельности, приобретения навыков сотрудничества в разных видах деятельности; для выработки желания и умения учиться,

готовности к образованию и самообразованию в основном звене школы. Эти задачи решаются, в том числе, через выбор обучающимися предметов, входящих в вариативную часть учебного плана.

На ступени основного общего образования решаются задачи: обеспечить освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования; создать условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению, сформировать ключевые компетентности, необходимые в практической деятельности, формирование личности, способной к самореализации и самоопределению на основе полученных знаний и навыков, готовой брать на себя ответственность за свои решения и поступки во всех сферах повседневной деятельности через самоопределение обучающегося в той или иной сфере деятельности, выбор факультативных курсов, способствующих осознанному выбору дальнейшего образовательного маршрута.

На ступени среднего общего образования решаются задачи: создать условия для развития устойчивых познавательных и профессиональных интересов, творческих способностей обучающегося, формирования навыков самостоятельной учебной деятельности, обеспечить профессиональную ориентацию и самоопределение, обеспечить дополнительные возможности самоопределения и саморазвития личности в соответствии с конкретными запросами старшеклассника и особенностями социального заказа Свердловской области; сформировать у обучающихся знания и практические навыки проявления заботы о людях, природе и культуре родного края на основе умелого владения способами самоорганизации своей жизнедеятельности; обеспечить дальнейший процесс активного самопознания, умелого выбора варианта самореализации и самоутверждения на основе принятия нравственных ценностей культуры региона и страны в целом; расширение знаний об общем и особенном в культуре проживающих в регионе этносов, тенденций развития их трудовой, семейно-бытовой, нравственной, эстетической деятельности в условиях глобализации в начале 21 века. Они решаются через существенное расширение возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории с учетом их интересов, склонностей и способностей, этому будет способствовать большое количество вариативных курсов.

Помимо вариативности как основополагающего принципа проектирования нового содержания образования, реализация учебного плана предполагает:

- преемственность учебных программ по ступеням образования;
- компетентностный подход, заключающийся в овладении обучающимися практическими навыками использования приобретенных знаний во всех видах повседневной деятельности;
- трактовку образованности учащихся как совокупности просвещенности, обученности и воспитанности.

Достижение нового качества образования должно стать средством социализации обучающихся, основой их успешной деятельности.

Для реализации программ используются современные образовательные технологии:

- личностно - ориентированного обучения;
- педагогика сотрудничества,
- проблемное обучение,
- информационно - коммуникационные технологии обучения,
- проектно-исследовательские технологии,
- обучения на основе знаковых систем и символов.

Учебный план школы соответствует федеральному базисному учебному плану.

Федеральный компонент выдержан в полном объеме. Вариативная часть учебного плана представлена учебными предметами регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения. Реализация регионального (национально-регионального) компонента в основной школе осуществляется в двух направлениях:

* через включение тем в федеральный компонент по предметам:

- литература (дополняется произведениями уральских авторов);
- история (дополняется темами курса «История Урала»);
- география (дополняется темами курса «География Урала»);

– биологии, природоведение.

* через предметы:

– «Речь и культура общения»; «Культура безопасности жизнедеятельности»; «Математические основы информатики».

При формировании компонента образовательного учреждения решалась задача развития и расширения круга общекультурных и социальных интересов учащихся.

Учебный план обеспечен рабочими программами, составленными:

- по учебным предметам федерального компонента, обеспечивающим реализацию ГОС и ФГОС НОО и рекомендованными Министерством образования и науки РФ;

Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения обеспечены составительскими программами, программами, разработанными педагогами школы. Рабочие программы по учебным предметам, факультативам рассмотрены на заседании методического совета и педагогического совета. Программно-методическое обеспечение учебного плана утверждено приказом директора. Все перечисленные программы обеспечены учебными и дидактическими пособиями.

Образовательные программы, реализуемые в учебном процессе на основании данного учебного плана, соответствуют типу и виду учебного заведения - общеобразовательная организация средняя общеобразовательная школа.

Форма освоения программ – очная.

Режим работы определен во 2-11 классах по шестидневной учебной неделе, в 1-ом классе - по пятидневной учебной неделе.

Организация образования строится на основе реализации прав обучающихся на получение качественного образования.

При проведении занятий по «Иностранному языку» со 2 по 11 классы, «Технологии» с 5 по 8 классы, «Информатике» со 2-4 классы; «Информатике и ИКТ» с 8 по 11 классы с учетом наполняемости (не менее 25 человек) осуществляется деление каждого класса на две группы.

Начальное общее образование

Учебный план 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность урока для 1 класса в 1 полугодии – 35 минут, во 2 полугодии и во 2 - 4 классах – 45 минут. Образовательная организация работает в режиме шестидневной учебной недели, 1 класс – пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебных недели; во 2-4 классах – не менее 34 учебных недель. Максимальный объем учебной нагрузки соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10. Язык обучения – русский. Изучаемый иностранный язык – английский, французский.

Основной задачей образовательного процесса является адаптация ребенка к школе, целостное его развитие, а также развитие ценностных ориентаций, направленных на осознание значимости знаний, приобретаемых в школе.

В ходе освоения образовательной программы начального общего образования при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия;
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения.

Учебный план 1-4 классов построен на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного и введенного в действие с 1 января 2010 г. приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373. Указаны предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (с

изменениями от 22.09.2011 приказ № 2357 Министерства образования и науки Российской Федерации).

Учебный план школы 1-4 классов реализующих ФГОС начального общего образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана соответствует базисному учебному плану и направлена на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает:

- формирование нравственно-эстетических ценностей и духовной культуры, накопленных предыдущими поколениями (Внеклассное чтение»-2-4классы);
- формирование представлений о роли и месте информационных технологий («Информатика»-2-4 классы);
- формирование опыта разнообразных видов деятельности, системы умений и навыков («Я-исследователь» 2,3 классы)

Формы занятий вариативных курсов обеспечивают реализацию требований федерального государственного стандарта в части формирования и развития у обучающихся проектных и исследовательских умений.

Учебные предметы федерального компонента выполняются в полном объёме.

Образовательная область «Филология» представлена предметами: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (2 – 4-х классах).

Изучение **«Русского языка»** на ступени начального общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и "чувства языка";
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

Изучение **«Литературного чтения»** направлено на достижение следующих целей:

- овладение навыком осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения как базовым в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова;
- воспитание интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России.

Изучение **«Иностранного языка»** (2-4 классы) направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;

- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

Образовательная область «Математика» представлена предметом - математика.

Изучение «**Математики**» направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным и изучается по 2 часа в неделю в 1-4 классах.

Изучение «**Окружающего мира**» направлено на достижение следующих целей:

- развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и обществе;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье.

Образовательная область «Технология» реализуется по 1 часу в 1-4 классах.

Изучение «**Технологии**» направлено на достижение следующих целей:

- овладение начальными трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию объектов труда, полезных для человека и общества; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы; умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
- развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера;
- освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира; формирование первоначальных представлений о мире профессий;
- воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда; интереса к информационной и коммуникационной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

Образовательная область «**Физическая культура**» реализуется предметом «Физическая культура». В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» в объем недельной учебной нагрузки общеобразовательных учреждений всех видов и типов вводится третий час физической культуры. Введение третьего часа физической культуры в учебные планы общеобразовательных учреждений продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании

современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. Третий урок физической культуры включается в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на образование обучающихся в области физической культуры.

Помимо уроков физкультуры, двигательная активность детей дополняется проведением организованных подвижных игр на переменах, физическими минутками во время уроков, динамической паузой после 2 урока.

Образовательная область «Искусство» реализуется предметами музыка по 1 часу в 1-4 классах и изобразительное искусство по 1 часу в 1-4 классах.

Изучение **«Музыки»** направлено на достижение следующих целей:

- формирование основ музыкальной культуры;
- развитие интереса к музыке и музыкальным занятиям; музыкального слуха, чувства ритма, дикции, певческого голоса, музыкальной памяти, образного и ассоциативного мышления, воображения; учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- освоение музыкальных произведений и знаний о музыке;
- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на музыкальных инструментах, музыкально-пластическом движении и импровизации;
- воспитание музыкального вкуса; нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных стран мира; эмоционально-ценностного отношения к искусству.

Изучение **«Изобразительного искусства»** направлено на достижение следующих целей:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- освоение первичных знаний о мире пластических искусств: изобразительном, декоративно-прикладном, архитектуре, дизайне; о формах их бытования в повседневном окружении ребенка;
- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** вводится с 4 класса с целью развития представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной личности, семьи, общества; формирования готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию. Изучение «Основ религиозных культур и светской этики» направлено на достижение целей: знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимания их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести вероисповедания, духовных традиций народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести. В рамках комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» с 4 класса по выбору обучающихся или по выбору их родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики. Курс реализуется модулями по 1 часу в неделю.

Для реализации учебных программ начальной школы используется учебно-методический комплект: УМК «Школа России»

Основное общее образование

Федеральный базисный учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года - от 34 до 37 учебных недель (с учетом экзаменационного периода). Продолжительность урока - 45 минут. Основное общее образование завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников.

Учебный план для 5-9 классов, реализующие ГОС ООО:

В учебном плане устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения:

федеральный компонент - не менее 75 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;

региональный (национально-региональный) компонент - не менее 10 процентов;

компонент образовательного учреждения - не менее 10 процентов.

При проведении учебных занятий, классы при наполняемости 25 человек, по "Иностранному языку" (5- 9классы), "Технологии" (5- 8 классы), а также по "Информатике и ИКТ" (8-9классы), "Физике" и "Химии" (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы.

Часы учебного предмета "Технология" в 9 классе переданы в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся; при наполняемости класса 25 человек класс делится на группы при организации предпрофильной подготовки.

Основной задачей образовательного процесса данной ступени является создание основы для формирования личности, способной к самореализации, самоопределению, самопознанию, самостоятельному принятию решений, получение знаний основ наук, расширение этих знаний и организация предпрофильной подготовки.

Учебный план направлен на решение задач образовательной программы:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности через предметы учебного плана;
- развитие коммуникативных умений, направленных на формирование и развитие социальной компетентности;
- создание условий для возможности осознанного выбора содержания образования, организации познавательной деятельности в соответствии с индивидуальными интересами ребенка и потребностями региона.

Все предметы инвариантной части представлены в соответствии с Федеральным Базисным учебным планом 2004 года.

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и информационно-коммуникационные технологии, История, Обществознание (включая экономику и право), География, Природоведение, Физика, Химия, Биология, Искусство (Изобразительное искусство и Музыка), Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура.

Учебный предмет "**Русский язык**" выполняет достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;

- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Учебный предмет **«Литература»** направлен на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** направлен на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V - VI и VII - IX классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Учебный предмет **«Математика»** направлен на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;

- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Учебный предмет **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии»** направлен на достижение следующих целей

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;

- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Учебный предмет **«История»** направлен на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;

- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;

- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Учебный предмет **«Обществознание (включая экономику и право)»** направлен на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10 - 15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Учебный предмет **«География»** направлен на достижение следующих целей:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом

разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из "языков" международного общения - географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;

- применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Учебный предмет **«Биология»** направлен на достижение следующих целей:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;

- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Предмет **«Физика»** направлен на достижение следующих целей:

- освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и

выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

- использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Учебный предмет **«Химия»** направлен на достижение следующих целей:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;

- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Изучение **«Искусства»** направлено на достижение следующих целей:

- развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства;

- воспитание и развитие художественного вкуса учащегося, его интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала, способности оценивать окружающий мир по законам красоты;

- освоение знаний о классическом и современном искусстве; ознакомление с выдающимися произведениями отечественной и зарубежной художественной культуры;

- овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности;

- формирование устойчивого интереса к искусству, художественным традициям своего народа и достижениям мировой культуры.

Предмет **«Искусство»** представлен предметами: музыка 5-7 классы -1 час, 8-9 классы - 0,5 часа; «изобразительное искусство» 5-7 классы -1 час, 8-9 классы – 0,5 часа, что обеспечивает непрерывность изучения данных предметов. Предмет «Искусство» в 8-9 классах ведется по полугодиям (первое полугодие- ИЗО, второе полугодие - музыка)

Предмет **«Технология»** направлен на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Исходя из возможностей школы обязательный минимум по учебному предмету «Технология» изучается в рамках направления: «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд». «Технология» в 9 классе направлена на организацию предпрофильной подготовки обучающихся.

Предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** направлен на достижение следующих целей:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Учебный предмет **«Физическая культура»** направлен на достижение следующих целей:

- развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;

- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

- воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

В целях реализации государственной политики в сфере военно-патриотического воспитания граждан, развития физической культуры и спорта, пропаганды здорового образа жизни, возрождения в Свердловской области движения по сдаче норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне», качественной подготовке к сдаче норм ГТО в учебном плане предусмотрен 3 час физической культуры.

В региональный компонент и компонент образовательного учреждения включены предметы, содержание которых направлено на расширение знаний, отработку коммуникативных умений, составляющих основу компетентностного подхода и представлены предметами, факультативами естественно-математической и социально-гуманитарной направленности.

В 5-9 классах главное внимание направлено на изучение учебных дисциплин, позволяющих заложить фундамент знаний по основным предметам, сохранить преемственность образовательных программ на разных ступенях образования, обеспечить уровень, соответствующий государственному образовательному стандарту. Учебный план обеспечивает равные возможности для всех учащихся в получении качественного образования, создаёт условия для личностного развития; пропедевтическая предпрофильная подготовка учащихся.

В 9 классе час регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения отводятся на организацию предпрофильной подготовки учащихся.

Часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учебного плана 5-7 классов направлены на приобщение детей к духовно-нравственным ценностям, формирование активной гражданско-патриотической позиции школьника, познавательного интереса к различным областям знаний, к освоению информационной культуры учащихся, создание адаптивных условий для школьников.

В 8-9 классах главное внимание направлено на предпрофильную подготовку учащихся, подготовку к государственной итоговой аттестации, на формирование целостного представления о мире, основанного на приобретённых знаниях, умениях, навыках и способах деятельности, на развитие умений организации самостоятельной работы, умений осуществлять самооценку своей деятельности, на развитие познавательной деятельности в соответствии с индивидуальными интересами ребёнка.

Этому способствуют предметы социально-гуманитарной направленности:

- **«Речь и культура общения»** (5-9 классы) - с целью дальнейшего формирования у учащихся личностного и группового общения, овладение средствами выражения своих мыслей и чувств, совершенствование коммуникативных умений;
- **«Занимательный русский язык»** (5 класс), **«Русская словесность»** (6, 8 классы), **«Уроки словесности»** (7 класс) с целью закрепить навыки грамотного письма, активизировать внимание учащихся к собственной письменной речи, повышения правописной грамотности учащихся, развитие культуры письма, преодоления психологических трудностей по отношению к языку.
- **«Культура безопасности жизнедеятельности»** (5- 7,9 классы) данный курс способствует изучению и освоению учащимися интегрированных знаний, умений и навыков, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности, формированию желания, интереса и потребности к обеспечению собственной безопасности и безопасности окружающих. Данный курс охватывает теорию и практику по вопросам защиты человека от опасных, вредных и чрезвычайных ситуаций; способствует выработки психической устойчивости к стрессу и готовности к грамотному поведению в повседневных контактах с природой, техникой, людьми.
- **Курс «Твоя профессиональная карьера»** (9класс) направлен на развитие у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях

Для удовлетворения спроса, выявленного в ходе анкетирования родителей, учащихся, собеседования с ними выделяем в вариативной части учебного плана 5-9 классов предметы естественно-математической и социально-гуманитарной направленности.

Факультативы естественно-математической направленности представлены «Арифметические методы решения задач. Наглядная геометрия» (5 класс); «Дробные числа, пропорции. Измерение площадей и объемов» (6 класс); «Алгебра и теория чисел» (7 класс); «Квадратные уравнения и неравенства» (8 класс); «Рациональные уравнения и неравенства» (9 класс). Цель: расширение учебного содержания основных курсов, развитие логического мышления, познавательного интереса учащихся, способствующего приобретению умений, навыков в решении более сложных задач, применения рациональных методов, умения самостоятельно воспринимать и анализировать информацию, развивать интеллектуальные и творческие способности, коммуникативные умения учащихся, на подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации.

«Решение расчетных задач по химии» (8, 9 классы) с целью совершенствования усвоенных учащимися знаний и умений, отработки практических навыков по химии.

Факультативы социально-гуманитарной направленности представлены:

«Занимательный русский язык» (6класс), «Секреты орфографии» (7 класс), «Учимся писать сочинение-рассуждение» (8класс), «Лингвистическое комментирование текстов разных текстов» (9класс) направлены на дальнейшее совершенствование владение речью, на формирование навыков анализа речевых ошибок и их исправления, на способы формирования предупреждения этих ошибок; на подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации.

«Я-гражданин» (5класс) способствует воспитанию любви к своей стране, чувства ответственности за ее судьбу, бережного отношения к культурному наследию, правовой культуры и ответственного поведения гражданина; «Человек и общество» (9класс) направлен на формирование представлений о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

«Здравствуй, Франция!» (7 класс), «Трудности английской грамматики» (8класс) содействует формированию социокультурной коммуникативной компетенции учащихся на основе базового

владения иностранным языком; дальнейшее совершенствование языковых навыков и умений, различных видов речевой деятельности и форм речи (устной, письменной, диалогической и монологической).

«Проекты в технологии» (5,6 классы)- формирование проектных умений обучающихся способствовать развитию коммуникативных, рефлексивно-оценочных умений и навыков.

«Лес и человек» (бкласс) направлен на развитие познавательного интереса к лесу, расширение и обобщение знаний по данной проблеме, формирование умений и навыков по изучению леса, поведение в лесу и охрана леса, развитие опыта творческой и эмоционально- ценностной деятельности учащихся. «Занимательная география» (7 класс), «Растения и животные в мифах и легендах» (5класс) расширит знания, кругозор обучающихся, направлен на повышение культурного уровня учащихся.

Спектр предложенных предметов, факультативов курсов поможет учащимся расширить знания по предметам, создать основу для предпрофильной подготовки, развить коммуникативные навыки и творческие способности, создать адаптивную среду для дальнейшего обучения учащихся.

Среднее общее образование

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность, социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально-грамотной и мобильной личности, осознающие свои гражданские права и обязанности, ясно представляющие потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным Базисным учебным планом 2004 года и включает в себя 3 компонента содержания образования:

- федеральный;
- региональный;
- компонент образовательного учреждения.

Учебный предмет **«Русский язык»** на базовом уровне среднего общего образования направлен на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Учебный предмет **«Литература»** на базовом уровне среднего общего образования направлен на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления,

эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** на базовом уровне среднего общего образования направлен на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Учебный предмет **«Математика»** на базовом уровне среднего общего образования направлен на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Учебный предмет **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии»** на базовом уровне среднего общего образования направлен на достижение следующих целей

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Учебный предмет **«История»** на базовом уровне среднего общего образования направлен на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Учебный предмет **«Обществознание (включая экономику и право)»** на базовом уровне среднего общего образования направлен на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Учебный предмет **«География»** на базовом уровне среднего общего образования направлен на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Учебный предмет **«Биология»** на базовом уровне среднего общего образования направлен на достижение следующих целей:

- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытий в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Учебный предмет **«Физика»** на базовом уровне среднего общего образования направлен на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели; применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Учебный предмет **«Химия»** на базовом уровне среднего общего образования направлен на достижение следующих целей:

- освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Учебный предмет **«Мировая художественная культура»** на базовом уровне среднего общего образования направлен на достижение следующих целей:

- развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей;

- воспитание художественно-эстетического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой культуры;

- освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре;

- овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение;

- использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.

Учебный предмет **«Технология»** на базовом уровне среднего общего образования направлен на достижение следующих целей:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии;

- подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** на базовом уровне среднего общего образования направлен на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Учебный предмет **«Физическая культура»** на базовом уровне среднего общего образования направлен на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В целях реализации государственной политики в сфере военно-патриотического воспитания граждан, развития физической культуры и спорта, пропаганды здорового образа жизни, возрождения в Свердловской области движения по сдаче норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне», качественной подготовке к сдаче норм ГТО в учебном плане предусмотрен 3 час физической культуры

В Региональный компонент и компонент общеобразовательного учреждения включены следующие предметы:

■ «Речь и культура общения» (10-11 классы) – с целью совершенствования коммуникативной, языковой, эстетической и нравственной компетенции;

■ «Математические основы информатики» (10-11 классы) – с целью совершенствования математической, информационной культуры, развитие творческого потенциала учащихся, совершенствование компьютерной грамотности;

Компонент образовательного учреждения представлен факультативами, которые обеспечивают дифференциацию и индивидуализацию содержания образования старшеклассников, способствует удовлетворению познавательных интересов обучающихся, направлены на формирование умений и способов деятельности, востребованных на рынке труда, связанных с решением практических задач, на получение дополнительных знаний.

■ «Практикум по основам безопасности жизнедеятельности» (учебные сборы по ОБЖ) (10 класс) - с целью развития качеств личности (эмоциональной устойчивости, смелости,

решительности, готовности к перегрузкам, умения действовать в условиях физического и психологического напряжения и др.), необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Факультативы:

Естественно-математическое направление:

- «Трансцендентные уравнения и неравенства», «Иррациональные и трансцендентные уравнения», «Решение текстовых, геометрических и практических задач» (10-11 классы) - с целью обеспечения достаточно прочной базовой математической подготовки, необходимой для продуктивной деятельности в современном информационном мире; расширение математических знаний; подготовка учащихся к итоговой аттестации.
- «Экология человека» (10класс) - с целью формирование экологической культуры на базе комплексного изучения различных проблем экологии человека и законов развития системы «общество — природа».
- «Основы генетического анализа» (11класс) направлена расширение знаний в области генетики, полученных в курсе общей биологии.
- «Решение расчетных задач по химии» (11 класс) - с целью расширения знаний по химии, получения реального опыта решения сложных задач алгебраическим способом.

Социально-гуманитарное направление:

- «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Теория и практика написания сочинений-рассуждений», «Основы поэтики: теория и практика анализа художественного текста» (10 – 11 классы) - с целью формирования у учащихся высокой коммуникативной, языковой, лингвистической и нравственной компетенции; совершенствование умений проводить комплексный анализ текста; логично, образно излагать свои мысли, составлять связное высказывание, создавать собственное письменное высказывание по проблеме; подготовка к государственной итоговой аттестации, выбор будущей профессии.
- «Страноведение» (10-11 классы)- с целью расширить знания старшеклассников по иностранному языку, сформировать практические навыки владения устной и письменной речи.
- «Глобальный мир 21века» (10-11классы) - с целью формирование целостной картины мирового развития, систематизировать и расширить знания и навыки по обществознанию, экономике, экологии, географии, истории, необходимые как в повседневной жизни, так и для поступления в вуз и успешной профессиональной карьеры.
- «Политика и право» (10-11 класс) – с целью формирования опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

Для реализации программ используются современные образовательные технологии: личностно ориентированного обучения, педагогика сотрудничества, проблемного обучения, элементы технологии коллективного способа обучения, проектно-исследовательские технологии, информационно-коммуникативные технологии обучения.

Учебный план обеспечен рабочими программами по учебным предметам, составленными на основе примерных программ:

- по учебным предметам федерального компонента, обеспечивающим реализацию государственного образовательного стандарта и рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации.
- региональный и школьный компоненты учебного плана обеспечены рабочими программами по учебным предметам, учебными программами.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии со школьным Положением о промежуточной аттестации: 1 класс- безотметочная система; 2- 9 классы- оценивание по результатам четверти, полугодия, года осуществляется путем выставления отметки по учебным четвертям, 10-11 классов - по полугодиям.

Образовательные программы, реализуемые в учебном процессе на основании данного учебного плана, соответствуют типу и виду учебного заведения - общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа;

структура классов – общеобразовательные;

форма освоения программы – очная.

Режим работы определен:

- для 1 классов – пятидневная учебная неделя;

- для 2-11 классов - шестидневная учебная неделя;

Учебный план составлен с учётом: программно-методического, материально-технического и кадрового обеспечения.

Заключение: Реализация данного учебного плана предоставляет возможность всем учащимся получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ учащихся, родителей. Учебный план создает условия для предпрофильной подготовки и профессионального самоопределения учащихся, учитывает потребности учащихся и их индивидуальные особенности, отражает приоритеты развития образовательного пространства школы через общие концептуальные подходы ко всем учебным дисциплинам и компонентам (федеральному, национально-региональному и школьному). Такой подход к формированию учебного плана позволяет добиваться ежегодной динамики результатов образовательной деятельности.

С учебным планом на 2014-2015 учебный год ознакомлены:

1. Сорокина Е.А.
2. Сафронова В.В.
3. Курзенева Т.А.
4. Палкина Т.В.
5. Пантюхина Е.Е.
6. Мальцева Н.Г.
7. Разуева Е.А.
8. Смирнова И.Н.
9. Бабинова О.В.
10. Мещерякова И.А.
11. Зайцева Н.Л.
12. Четверикова Е.С.
13. Потапова В.С.
14. Яковлева Н.В.
15. Карклина О.И.
16. Изотов Н.В.
17. Шабашова Ю.С.
18. Чернова М.В.
19. Изотов Н.В.