

Принято педагогическим советом
протокол № 9 от 29.08.2011 г.

УТВЕРЖДЕНО
и введено в действие приказом
от 01.09.2011 года № 7

ПОЛОЖЕНИЕ о дополнительном образовании детей МБОУСОШ № 16

1. Общие положения

1.1. Дополнительное образование детей (далее по тексту ДОД) создано в целях формирования единого образовательного пространства средней общеобразовательной школы № 16 для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. ДОД является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.2. ДОД предназначено для педагогически целесообразной занятости обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.3. Работа ДОД строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4. Руководителем ДОД в школе является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу ДОД и несет ответственность за результаты его деятельности.

1.5. Содержание образования ДОД определяется образовательными программами: типовыми (примерными), рекомендованными Министерством образования РФ, модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.

1.6. Прием обучающихся в ДОД осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.7. Структура ДОД определяется целями и задачами дополнительного образования детей в общеобразовательной школе, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты:

- ◆ Кружки;
- ◆ Секции;
- ◆ Клубы.

1.8. Штатное расписание ДОД формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДОД (в составе штатных единиц могут быть педагоги-предметники, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования). Деятельность сотрудников ДОД определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.9. Объединения ДОД располагаются в здании школы.

2. Задачи дополнительного образования

Деятельность ДОД направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к

Родине, природе, семье.

3. Содержание образовательного процесса дополнительного образования

3.1. В ДОД реализуются программы дополнительного образования детей различных направленностей:

- физкультурно-спортивная,
- туристско-краеведческая;
- социально-педагогическая.

3.2. Занятия в детских объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагога, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

3.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.4. Педагогические работники ДОД могут пользоваться типовыми (примерными) - рекомендованными Министерством образования РФ - программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Работа ДОД осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы или методическим советом школы.

4.2. Учебный год в ДОД начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

4.3. Расписание составляется в начале учебного года по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.4. Списочный состав детских объединений ДОД составляет:

на первом году обучения — 12-15 человек;

на втором году обучения — 10-12 человек;

на третьем и последующих годах обучения — 8-10 человек.

Численный состав объединений, использующих компьютерную технику, составляет 8-12 человек.

Списочный состав объединения детей, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью, составляет 4-8 человек.

В рамках ДОД предусмотрена индивидуальная работа с детьми, участвующими в городских, российских и международных конкурсах (*от 2 до 6 часов в неделю*).

В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства используются на открытие новых детских объединений.

4.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности дополнительного образования детей.

4.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.

4.7. В ДОД используются следующие формы предъявления результатов деятельности: доклады, рефераты, олимпиады, смотры, конкурсы, соревнования, выставки, конференции, концерты, публикации, презентации, социальные проекты, творческие работы.

4.8. Зачисление обучающихся в ДОД осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление обучающихся производится в ситуациях нарушения ими Устава школы, Правил внутреннего распорядка. За учащимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения.

4.9. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.10. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.11. В ДОД ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.